



MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

Programa de las asignaturas

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD CURSO 2025-2026	
Nombre del profesor/a: Olga Salido Cortes	
Localización	Facultad de Ciencias políticas y Sociología, Departamento de Sociología Aplicada. Despacho: 2214
Correo electrónico	osalidoc@ucm.es
Horario de tutorías	Lunes, de 18:30 a 20:00 y miércoles, de 13 a 14:30
DATOS DE LA ASIGNATURA	
Carácter y nº créditos ECTS	Asignatura OBLIGATORIA, 6 créditos ECTS
Materia	MARCOS DE ANALISIS (I)
Descriptor	<p>La asignatura aborda el análisis de la desigualdad como fenómeno complejo y multifacético en el contexto de las transformaciones sociales contemporáneas. Se analizan tanto las principales dimensiones y factores que condicionan y explican la desigualdad como sus consecuencias para el bienestar, la cohesión social y la democracia.</p> <p>El curso incorpora nuevas perspectivas (digitalización, clima, desigualdades globales) y dinámicas participativas (debates, análisis de datos, role-play) para fomentar un aprendizaje crítico y aplicado.</p>
Objetivos formativos	<p>La asignatura tiene como propósito dotar al estudiantado de herramientas conceptuales y analíticas que permitan comprender y reflexionar críticamente sobre las causas y consecuencias de la desigualdad social en el marco de fenómenos complejos como la globalización, el cambio climático y las crisis contemporáneas.</p> <p>Se busca, asimismo, que los y las estudiantes se familiaricen con los principales marcos analíticos, teorías sociológicas y debates actuales sobre la desigualdad, desarrollando una conciencia crítica respecto a la realidad social de nuestro tiempo.</p> <p>De forma complementaria, la asignatura pretende fortalecer las competencias para identificar, utilizar y analizar de manera autónoma fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales, con especial atención a aquellos vinculados con la desigualdad, así como fomentar la participación activa y el desarrollo de habilidades de argumentación oral y escrita.</p>
TEMARIO DE LA ASIGNATURA	
TEMA 1	LA DESIGUALDAD COMO PROBLEMA SOCIAL: LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA
Descriptor del tema	La desigualdad desde una perspectiva sociológica: perspectivas micro y macro. ¿Por qué estudiar la desigualdad social? ¿Cuáles son sus principales dimensiones? Igualdad y justicia social: teorías y aproximaciones políticas y filosóficas.
Lecturas para discusión en clase	<p>Martínez, J. S. (2012). "Diferencia y desigualdad", en Martínez, J.S. <i>Estructura social y desigualdad en España</i>, Madrid: Catarata, pp. 15-42.</p> <p>Wilkinson, R. & Pickett, K. (2019). <i>Igualdad: Cómo las sociedades más igualitarias mejoran el bienestar colectivo</i>. Capitán Swing. (Cap. Introductorio)</p> <p>Wilkinson, R. TedTalk: "Por qué la desigualdad perjudica a nuestras sociedades"</p>



MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

Programa de las asignaturas

	https://www.ted.com/talks/richard_wilkinson_how_economic_inequality_harms_societies?language=es
Lecturas de referencia	<p>López-Aranguren, E. (2005). <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i>, Madrid: Biblioteca Nueva, cap.III.</p> <p>Aguilar, F. (2003). <i>Teorías modernas de la justicia</i>. https://studylib.es/doc/5217552/teorias-modernas-de-la-justicia</p>
TEMA 2	LA REPRODUCCIÓN SOCIAL DE LA DESIGUALDAD
Descriptor del tema	Movilidad social e igualdad de oportunidades. La reproducción social de la desigualdad. Educación y movilidad social: el mito de la meritocracia. ¿Se averió el ascensor social?
Lecturas para discusión en clase	<p>Carabaña, J. (2020). <i>Más estudios, menores ingresos, mejores profesiones: el ascensor social se ha seguido acelerando en España entre 2005 y 2019</i>. En <i>Tres aproximaciones a la desigualdad social en España: rentas disponibles, rentas ampliadas y ocupaciones</i>. FUNCAS.</p> <p>Sandel, M. J. (2020). "Los exitosos tienden a creer que el éxito es obra suya". <i>El País – Ideas</i>, 11 septiembre 2020. Disponible en: https://elpais.com/ideas/2020-09-11/michael-j-sandel-los-exitosos-tienden-a-creer-que-el-exito-es-obra-suya.html</p> <p>Sandel, M. J. (2020). <i>La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común?</i> Debate. (selección).</p>
Lecturas de referencia	<p>Gil-Hernández, C. (2024). "Estratificación social y meritocracia: selección, legitimación y (des)igualdad", en León, B., Carbonell, J. y Soria, J. (eds) <i>La desigualdad en España</i>, Madrid: Lengua de Trapo, pp. 115-140.</p> <p>Goldthorpe, J. (2010). "Esbozo de una teoría de la movilidad social", cap. 7., en <i>De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría</i>, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos Contemporáneos.</p> <p>Marqués, I. (2015). <i>La movilidad social en España</i>. Ed.Catarata.</p> <p>Torche, F. (2020). "Movilidad intergeneracional e igualdad de oportunidades", en Salido, O. y Fachelli, S. (2020) (eds.).</p>
TEMA 3	LA DESIGUALDAD DE CLASE: PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS
Descriptor del tema	Principales perspectivas teóricas en la explicación y el análisis de la desigualdad de clase. La clase como concepto operativo. La aparición de un nuevo proletariado.
Lecturas para discusión en clase	<p>Wright, E. O. (2008). "Logics of Class Analysis", en Lareau, A. y Conley, D. (eds.) <i>Social Class: How Does It Work?</i> New York: Russell Sage Foundation, cap. 11, pp. 329-349.</p> <p>Jones, O. (2013). Chavs "Ahora todos somos clase media", en <i>La demonización de la clase obrera</i>, Madrid: Capitán Swing, cap.5, pp. 169-205.</p> <p>Standing, G. (2013). <i>El precariado: una nueva clase social</i>, Barcelona: Ediciones de Pasado y Presente, cap.1, pp. 17-52.</p>
Lectura de referencia específicas	Bourdieu, P. (2000/1987). "Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos", <i>Poder, derecho y clases sociales</i> , Bilbao: Desclée (Capítulo 3, pp. 101-129).



MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

Programa de las asignaturas

	<p>Goldthorpe, J. H. y Marshall, G. (2017). “El prometedor futuro del análisis de clase: Una respuesta a las críticas recientes”. <i>Revista de Sociología</i>, 32(1), pp. 106- 128.</p> <p>Rivas Rivas, R. (2008). “Dos enfoques clásicos para el estudio de la estratificación social y de las clases sociales”, <i>Espacio Abierto</i>, vol. 17, núm. 3, julio-septiembre, 2008, pp. 367-389.</p>
TEMA 4	GLOBALIZACIÓN, CRISIS Y DESIGUALDAD
Descriptor del tema	Principales tendencias de evolución de la desigualdad de ingresos: ¿Es la desigualdad económica inevitable? Desigualdad global y la “curva del elefante”. ¿El “decrecimiento” como alternativa?
Lecturas para discusión en clase	<p>Pew Research Center (2015). <i>The Many Ways to Measure Economic Inequality</i>. https://www.pewresearch.org/short-reads/2015/09/22/the-many-ways-to-measure-economic-inequality/</p> <p>Pew Research Center (2025). <i>Economic Inequality Seen as Major Challenge Around the World</i>. https://www.pewresearch.org/global/2025/01/09/economic-inequality-seen-as-major-challenge-around-the-world/</p> <p>Milanovic, B. (2018). “¿Y ahora qué? Diez breves reflexiones sobre el futuro de la desigualdad de ingresos y la globalización”, en <i>Desigualdad mundial: un nuevo enfoque para la era de la globalización</i>. México: FCE, pp. 241-270.</p> <p>Milanovic, B. (2021). “Distribución global de los ingresos tras el coronavirus”. <i>Vanguardia dossier</i>, nº 78, pp. 59-61.</p> <p>The Conversation (2023). “Claves para enfrentar el cambio climático: Reducir la desigualdad y decrecer”. https://theconversation.com</p>
Lecturas de referencia específicas	<p>Devinit (2023). <i>Inequality: Global Trends Update 2023</i>. https://devinit.org/resources/inequality-global-trends/</p> <p>Hacker, J. S. & Pierson, P. (2019). <i>Winner-Take-All Politics: Public Policy, Political Organization, and the Precipitous Rise of Top Incomes in the United States</i>. Harvard University Press.</p> <p>ILO (2024-25). <i>Global Wage Report 2024-25: Is wage inequality decreasing globally?</i> https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/global-wage-report-2024-25-wage-inequality-decreasing-globally</p> <p>OECD (2024). <i>Society at a Glance 2024: Income and Wealth Inequalities</i>. https://www.oecd.org/en/publications/society-at-a-glance-2024_918d8db3-en.html</p> <p>OCDE (2015). <i>In It Together: Why Less Inequality Benefits All</i>. https://www.oecd.org/en/publications/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all_9789264235120-en.html</p> <p>Stiglitz, J. E. (2012). “El problema de Estados Unidos con el 1 por ciento”, en <i>El precio de la desigualdad</i>. Madrid: Taurus, cap. 1, pp. 47-74.</p> <p>World Inequality Lab (2023). <i>3 ways to look at global income inequality in 2023</i>. https://wid.world/news-article/3-ways-to-look-at-global-income-inequality-in-2023/</p>
BIBLIOGRAFÍA DE APOYO	



MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

Programa de las asignaturas

- Blanchard, O., & Rodrik, D. (coords.) (2021).** *Combatiendo la desigualdad: Un nuevo planteamiento del papel del Gobierno*. Barcelona: Deusto.
- Eubanks, V. (2022, 2ª ed.).** *La automatización de la desigualdad: Herramientas de tecnología avanzada para supervisar y castigar a los pobres*. Barcelona: Capitán Swing.
- Grusky, D. y HILL, J. (eds.) (2018).** *Inequality in the 21st Century*. New York: Routledge.
- Milanovic, B. (2024).** *Miradas sobre la desigualdad: De la Revolución Francesa al final de la Guerra Fría*. Madrid: Taurus.
- León, B., Carbonell, J., & Soria, J. (eds.) (2023).** *La desigualdad en España*. Madrid: Lengua de Trapo.
- Milanovic, B. (2018).** *Desigualdad mundial: Un nuevo enfoque para la era de la globalización*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Piketty, Th. (2019).** *Capital e ideología*. Barcelona: Deusto.
- Scanlon, Th. (2020).** *¿Por qué importa la desigualdad?* Madrid: Avarigani Editores.

INFORMES Y MATERIALES ÚTILES

- Assusa, G., & Benza, G. (eds.) (2023).** *América Latina desigual: preguntas, enfoques y tendencias actuales*. Miradas Latinoamericanas, CLACSO / Siglo XXI Editores. ISBN 978-987-813-863-3.
<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251240/1/AL-desigual.pdf>
- Bill & Melinda Gates Foundation (2024).** *Goalkeepers Report: The Race to Nourish a Warming World*.
<https://www.gatesfoundation.org/goalkeepers/report/2024-report>
- Brookings Institution (2023).** *Rising Inequality: A Major Issue of Our Time*.
<https://www.brookings.edu/articles/rising-inequality-a-major-issue-of-our-time/>
- Brookings Institution.** *Economic Inequality* (portal temático).
<https://www.brookings.edu/tag/economic-inequality/>
- CLACSO.** *América Latina desigual*.
<https://www.clacso.org/america-latina-desigual/>
- CLACSO.** *Desigualdad social en América Latina y el Caribe*.
<https://www.clacso.org/desigualdad-social-en-america-latina-y-el-caribe-preguntas-enfoques-y-tendencias-recientes/>
- Fundación Alternativas (2024).** *VI Informe sobre la Desigualdad en España*.
<https://fundacionalternativas.org/publicaciones/vi-informe-sobre-la-desigualdad-en-espana>
- International Labour Organization (ILO) (2024-25).** *Global Wage Report 2024-25: Is wage inequality decreasing globally?*
https://www.ilo.org/sites/default/files/2024-11/GWR-2024_Layout_E_RGB_Web.pdf
<https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/global-wage-report-2024-25-wage-inequality-decreasing-globally>
- London School of Economics – International Inequalities Institute (2024).** *Why Wealth Inequality Matters*.
<https://www.lse.ac.uk/International-Inequalities/Assets/Documents/Why-wealth-inequality-matters-PRINT97.pdf>
- London School of Economics – International Inequalities Institute.** *Publications & Policy Briefs*.
<https://www.lse.ac.uk/International-Inequalities/Publications>
- OCDE (2020).** *Desigualdad de ingresos. La brecha entre ricos y pobres*.
https://www.oecd.org/es/publications/2015/12/income-inequality_g1g5c8d6.html
- OCDE (2024).** *Panorama de la Educación (Education at a Glance)*.
<https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>
- OECD (2024).** *Society at a Glance 2024: Income and Wealth Inequalities*.
https://www.oecd.org/en/publications/society-at-a-glance-2024_918d8db3-en.html



MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

Programa de las asignaturas

Oxfam / Development Finance Intl. (2024). *The Commitment to Reducing Inequality Index (CRI).*

<https://policy-practice.oxfam.org/resources/the-commitment-to-reducing-inequality-index-2024-621653/>

Oxfam Internacional (2024). *Desigualdad S.A.*

<https://www.oxfam.org/es/informes/desigualdad-sa>

Stanford Center on Poverty and Inequality. *Education Research Group.*

<https://inequality.stanford.edu/cpi-research/area/education>

Stanford Center on Poverty and Inequality. *Research Reports & Policy Briefs.*

<https://inequality.stanford.edu/publications/research-reports-policy-briefs>

UNCTAD (2024). *Inequality: Major Trends, Policy Challenges and the Need for Global Cooperation.*

https://unctad.org/system/files/official-document/gds2024d1_en.pdf

<https://unctad.org/publication/inequality-major-trends-policy-challenges-and-need-global-economic-compact>

World Inequality Lab (2022). *World Inequality Report.*

<https://wir2022.wid.world>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

%	ASPECTOS A EVALUAR
20%	Participación e implicación del/a estudiante (asistencia a clase, capacidad propositiva y de análisis, debates tras las lecturas, intervenciones en la discusión de materiales audiovisuales)
40%	<ul style="list-style-type: none">Comentario crítico de cuatro lecturas obligatorias (1 por cada tema) (20%).Informe breve sobre materiales escritos o audiovisuales (ej. Oxfam, OCDE, <i>Inside Job</i>) (15%).Actividad de análisis de datos o estadísticas en clase (5%).
40%	<p>Trabajo grupal sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura (a consensuar con la profesora):</p> <ul style="list-style-type: none">Trabajo escrito (25%)Presentación oral (15%) <p>Importante: Se recuerda que toda actividad de plagio, incluido el uso de IA para suplantar la creatividad humana dará lugar a la invalidación del trabajo y la calificación de Suspenso en el conjunto de la asignatura.</p>