

# **MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA:**

## **PROBLEMAS SOCIALES**

### **Programa de las asignaturas**

<b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD CURSO 2025-2026</b>	
<b>Nombre del profesor/a:</b> Olga Salido Cortes	
<b>Localización</b>	Facultad de Ciencias políticas y Sociología, Departamento de Sociología Aplicada. Despacho: 2214
<b>Correo electrónico</b>	osalidoc@ucm.es
<b>Horario de tutorías</b>	Lunes, de 18:30 a 20:00 y miércoles, de 13 a 14:30
<b>DATOS DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>Carácter y nº créditos ECTS</b>	Asignatura OBLIGATORIA, 6 créditos ECTS
<b>Materia</b>	MARCOS DE ANALISIS (I)
<b>Descriptor</b>	<p>La asignatura aborda el análisis de la desigualdad como fenómeno complejo y multifacético en el contexto de las transformaciones sociales contemporáneas. Se analizan tanto las principales dimensiones y factores que condicionan y explican la desigualdad como sus consecuencias para el bienestar, la cohesión social y la democracia.</p> <p>El curso incorpora nuevas perspectivas (digitalización, clima, desigualdades globales) y dinámicas participativas (debates, análisis de datos, role-play) para fomentar un aprendizaje crítico y aplicado.</p>
<b>Objetivos formativos</b>	<p>La asignatura tiene como propósito dotar al estudiantado de herramientas conceptuales y analíticas que permitan comprender y reflexionar críticamente sobre las causas y consecuencias de la desigualdad social en el marco de fenómenos complejos como la globalización, el cambio climático y las crisis contemporáneas.</p> <p>Se busca, asimismo, que los y las estudiantes se familiaricen con los principales marcos analíticos, teorías sociológicas y debates actuales sobre la desigualdad, desarrollando una conciencia crítica respecto a la realidad social de nuestro tiempo.</p> <p>De forma complementaria, la asignatura pretende fortalecer las competencias para identificar, utilizar y analizar de manera autónoma fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales, con especial atención a aquellos vinculados con la desigualdad, así como fomentar la participación activa y el desarrollo de habilidades de argumentación oral y escrita.</p>
<b>TEMARIO DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>TEMA 1</b>	<b>LA DESIGUALDAD COMO PROBLEMA SOCIAL: LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA</b>
<b>Descriptor del tema</b>	La desigualdad desde una perspectiva sociológica: perspectivas micro y macro. ¿Por qué estudiar la desigualdad social? ¿Cuáles son sus principales dimensiones? Igualdad y justicia social: teorías y aproximaciones políticas y filosóficas.
<b>Lecturas para discusión en clase</b>	<p><b>Martínez, J. S. (2012).</b> "Diferencia y desigualdad", en Martínez, J.S. <i>Estructura social y desigualdad en España</i>, Madrid: Catarata, pp. 15-42.</p> <p><b>Wilkinson, R. &amp; Pickett, K. (2019).</b> <i>Igualdad: Cómo las sociedades más igualitarias mejoran el bienestar colectivo</i>. Capitán Swing. (Cap. Introductorio)</p> <p><b>Wilkinson, R.</b> TedTalk: "Por qué la desigualdad perjudica a nuestras sociedades"</p>

# MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA:

## PROBLEMAS SOCIALES

### Programa de las asignaturas

	<p><a href="https://www.ted.com/talks/richard_wilkinson_how_economic_inequality_harms_societies?language=es">🔗 https://www.ted.com/talks/richard_wilkinson_how_economic_inequality_harms_societies?language=es</a></p>
<b>Lecturas de referencia</b>	<p><b>López-Aranguren, E. (2005).</b> <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i>, Madrid: Biblioteca Nueva, cap.III.</p> <p><b>Aguilar, F. (2003).</b> <i>Teorías modernas de la justicia</i>.  <a href="https://studylib.es/doc/5217552/teorias-modernas-de-la-justicia">🔗 https://studylib.es/doc/5217552/teorias-modernas-de-la-justicia</a></p>
<b>TEMA 2</b>	<b>LA REPRODUCCIÓN SOCIAL DE LA DESIGUALDAD</b>
<b>Descriptor del tema</b>	Movilidad social e igualdad de oportunidades. La reproducción social de la desigualdad. Educación y movilidad social: el mito de la meritocracia. ¿Se averió el ascensor social?
<b>Lecturas para discusión en clase</b>	<p><b>Carabaña, J. (2020).</b> <i>Más estudios, menores ingresos, mejores profesiones: el ascensor social se ha seguido acelerando en España entre 2005 y 2019</i>. En <i>Tres aproximaciones a la desigualdad social en España: rentas disponibles, rentas ampliadas y ocupaciones</i>. FUNCAS.</p> <p><b>Sandel, M. J. (2020).</b> "Los exitosos tienden a creer que el éxito es obra suya". <i>El País – Ideas</i>, 11 septiembre 2020. Disponible en: <a href="https://elpais.com/ideas/2020-09-11/michael-j-sandel-los-exitosos-tienden-a-creer-que-el-exito-es-obra-suya.html">https://elpais.com/ideas/2020-09-11/michael-j-sandel-los-exitosos-tienden-a-creer-que-el-exito-es-obra-suya.html</a></p> <p><b>Sandel, M. J. (2020).</b> <i>La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común?</i> Debate. (selección).</p>
<b>Lecturas de referencia</b>	<p><b>Gil-Hernández, C. (2024).</b> "Estratificación social y meritocracia: selección, legitimación y (des)igualdad", en León, B., Carbonell, J. y Soria, J. (eds) <i>La desigualdad en España</i>, Madrid: Lengua de Trapo, pp. 115-140.</p> <p><b>Goldthorpe, J. (2010).</b> "Esbozo de una teoría de la movilidad social", cap. 7., en <i>De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría</i>, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos Contemporáneos.</p> <p><b>Marqués, I. (2015).</b> <i>La movilidad social en España</i>. Ed.Catarata.</p> <p><b>Torche, F. (2020).</b> "Movilidad intergeneracional e igualdad de oportunidades", en Salido, O. y Fachelli, S. (2020) (eds.).</p>
<b>TEMA 3</b>	<b>LA DESIGUALDAD DE CLASE: PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS</b>
<b>Descriptor del tema</b>	Principales perspectivas teóricas en la explicación y el análisis de la desigualdad de clase. La clase como concepto operativo. La aparición de un nuevo proletariado.
<b>Lecturas para discusión en clase</b>	<p><b>Wright, E. O. (2008).</b> "Logics of Class Analysis", en Lareau, A. y Conley, D. (eds.) <i>Social Class: How Does It Work?</i> New York: Russell Sage Foundation, cap. 11, pp. 329-349.</p> <p><b>Jones, O. (2013).</b> Chavs "Ahora todos somos clase media", en <i>La demonización de la clase obrera</i>, Madrid: Capitán Swing, cap.5, pp. 169-205.</p> <p><b>Standing, G. (2013).</b> <i>El precariado: una nueva clase social</i>, Barcelona: Ediciones de Pasado y Presente, cap.1, pp. 17-52.</p>
<b>Lectura de referencia específicas</b>	<b>Bourdieu, P. (2000/1987).</b> "Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos", <i>Poder, derecho y clases sociales</i> , Bilbao: Desclée (Capítulo 3, pp. 101-129).

# MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA:

## PROBLEMAS SOCIALES

### Programa de las asignaturas

	<p><b>Goldthorpe, J. H. y Marshall, G. (2017).</b> "El prometedor futuro del análisis de clase: Una respuesta a las críticas recientes". <i>Revista de Sociología</i>, 32(1), pp. 106- 128.</p> <p><b>Rivas Rivas, R. (2008).</b> "Dos enfoques clásicos para el estudio de la estratificación social y de las clases sociales", <i>Espacio Abierto</i>, vol. 17, núm. 3, julio-septiembre, 2008, pp. 367-389.</p>
<b>TEMA 4</b>	<b>GLOBALIZACIÓN, CRISIS Y DESIGUALDAD</b>
<b>Descriptor del tema</b>	Principales tendencias de evolución de la desigualdad de ingresos: ¿Es la desigualdad económica inevitable? Desigualdad global y la “curva del elefante”. ¿El “decrecimiento” como alternativa?
<b>Lecturas para discusión en clase</b>	<p><b>Pew Research Center (2015).</b> <i>The Many Ways to Measure Economic Inequality</i>. <a href="https://www.pewresearch.org/short-reads/2015/09/22/the-many-ways-to-measure-economic-inequality/">https://www.pewresearch.org/short-reads/2015/09/22/the-many-ways-to-measure-economic-inequality/</a></p> <p><b>Pew Research Center (2025).</b> <i>Economic Inequality Seen as Major Challenge Around the World</i>. <a href="https://www.pewresearch.org/global/2025/01/09/economic-inequality-seen-as-major-challenge-around-the-world/">https://www.pewresearch.org/global/2025/01/09/economic-inequality-seen-as-major-challenge-around-the-world/</a></p> <p><b>Milanovic, B. (2018).</b> "¿Y ahora qué? Diez breves reflexiones sobre el futuro de la desigualdad de ingresos y la globalización", en <i>Desigualdad mundial: un nuevo enfoque para la era de la globalización</i>. México: FCE, pp. 241-270.</p> <p><b>Milanovic, B. (2021).</b> "Distribución global de los ingresos tras el coronavirus". <i>Vanguardia dossier</i>, nº 78, pp. 59-61.</p> <p><b>The Conversation (2023).</b> "Claves para enfrentar el cambio climático: Reducir la desigualdad y decrecer". <a href="https://theconversation.com">https://theconversation.com</a></p>
<b>Lecturas de referencia específicas</b>	<p><b>Devinit (2023).</b> <i>Inequality: Global Trends Update 2023</i>. <a href="https://devinit.org/resources/inequality-global-trends/">https://devinit.org/resources/inequality-global-trends/</a></p> <p><b>Hacker, J. S. &amp; Pierson, P. (2019).</b> <i>Winner-Take-All Politics: Public Policy, Political Organization, and the Precipitous Rise of Top Incomes in the United States</i>. Harvard University Press.</p> <p><b>ILO (2024-25).</b> <i>Global Wage Report 2024-25: Is wage inequality decreasing globally?</i> <a href="https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/global-wage-report-2024-25-wage-inequality-decreasing-globally">https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/global-wage-report-2024-25-wage-inequality-decreasing-globally</a></p> <p><b>OECD (2024).</b> <i>Society at a Glance 2024: Income and Wealth Inequalities</i>. <a href="https://www.oecd.org/en/publications/society-at-a-glance-2024_918d8db3-en.html">https://www.oecd.org/en/publications/society-at-a-glance-2024_918d8db3-en.html</a></p> <p><b>OCDE (2015).</b> <i>In It Together: Why Less Inequality Benefits All</i>. <a href="https://www.oecd.org/en/publications/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all_9789264235120-en.html">https://www.oecd.org/en/publications/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all_9789264235120-en.html</a></p> <p><b>Stiglitz, J. E. (2012).</b> "El problema de Estados Unidos con el 1 por ciento", en <i>El precio de la desigualdad</i>. Madrid: Taurus, cap. 1, pp. 47-74.</p> <p><b>World Inequality Lab (2023).</b> <i>3 ways to look at global income inequality in 2023</i>. <a href="https://wid.world/news-article/3-ways-to-look-at-global-income-inequality-in-2023/">https://wid.world/news-article/3-ways-to-look-at-global-income-inequality-in-2023/</a></p>
<b>BIBLIOGRAFÍA DE APOYO</b>	

# MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

## Programa de las asignaturas

- Blanchard, O., & Rodrik, D. (coords.) (2021). *Combatiendo la desigualdad: Un nuevo planteamiento del papel del Gobierno*.** Barcelona: Deusto.
- Eubanks, V. (2022, 2<sup>a</sup> ed.). *La automatización de la desigualdad: Herramientas de tecnología avanzada para supervisar y castigar a los pobres*.** Barcelona: Capitán Swing.
- Grusky, D. y HILL, J. (eds.) (2018). *Inequality in the 21st Century*.** New York: Routledge.
- Milanovic, B. (2024). *Miradas sobre la desigualdad: De la Revolución Francesa al final de la Guerra Fría*.** Madrid: Taurus.
- León, B., Carbonell, J., & Soria, J. (eds.) (2023). *La desigualdad en España*.** Madrid: Lengua de Trapo.
- Milanovic, B. (2018). *Desigualdad mundial: Un nuevo enfoque para la era de la globalización*.** México: Fondo de Cultura Económica.
- Piketty, Th. (2019). *Capital e ideología*.** Barcelona: Deusto.
- Scanlon, Th. (2020). *¿Por qué importa la desigualdad?*** Madrid: Avarigani Editores.

### INFORMES Y MATERIALES ÚTILES

**Assusa, G., & Benza, G. (eds.). (2023). *América Latina desigual: preguntas, enfoques y tendencias actuales*.** Miradas Latinoamericanas, CLACSO / Siglo XXI Editores. ISBN 978-987-813-863-3.

🔗 <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251240/1/AL-desigual.pdf>

**Bill & Melinda Gates Foundation (2024). *Goalkeepers Report: The Race to Nourish a Warming World*.**

🔗 <https://www.gatesfoundation.org/goalkeepers/report/2024-report>

**Brookings Institution (2023). *Rising Inequality: A Major Issue of Our Time*.**

🔗 <https://www.brookings.edu/articles/rising-inequality-a-major-issue-of-our-time/>

**Brookings Institution. *Economic Inequality* (portal temático).**

🔗 <https://www.brookings.edu/tag/economic-inequality/>

**CLACSO. *América Latina desigual*.**

🔗 <https://www.clacso.org/america-latina-desigual/>

**CLACSO. *Desigualdad social en América Latina y el Caribe*.**

🔗 <https://www.clacso.org/desigualdad-social-en-america-latina-y-el-caribe-preguntas-enfoques-y-tendencias-recientes/>

**Fundación Alternativas (2024). *VI Informe sobre la Desigualdad en España*.**

🔗 <https://fundacionalternativas.org/publicaciones/vi-informe-sobre-la-desigualdad-en-espana>

**International Labour Organization (ILO) (2024-25). *Global Wage Report 2024-25: Is wage inequality decreasing globally?***

🔗 [https://www.ilo.org/sites/default/files/2024-11/GWR-2024\\_Layout\\_E\\_RGB\\_Web.pdf](https://www.ilo.org/sites/default/files/2024-11/GWR-2024_Layout_E_RGB_Web.pdf) ↲  
<https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/global-wage-report-2024-25-wage-inequality-decreasing-globally>

**London School of Economics – International Inequalities Institute (2024). *Why Wealth Inequality Matters*.**

🔗 <https://www.lse.ac.uk/International-Inequalities/Assets/Documents/Why-wealth-inequality-matters-PRINT97.pdf>

**London School of Economics – International Inequalities Institute. *Publications & Policy Briefs*.**

🔗 <https://www.lse.ac.uk/International-Inequalities/Publications>

**OCDE (2020). *Desigualdad de ingresos. La brecha entre ricos y pobres*.**

🔗 [https://www.oecd.org/es/publications/2015/12/income-inequality\\_g1g5c8d6.html](https://www.oecd.org/es/publications/2015/12/income-inequality_g1g5c8d6.html)

**OCDE (2024). *Panorama de la Educación (Education at a Glance)*.**

🔗 <https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>

**OECD (2024). *Society at a Glance 2024: Income and Wealth Inequalities*.**

🔗 [https://www.oecd.org/en/publications/society-at-a-glance-2024\\_918d8db3-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/society-at-a-glance-2024_918d8db3-en.html)

# **MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA:**

## **PROBLEMAS SOCIALES**

### **Programa de las asignaturas**

**Oxfam / Development Finance Intl. (2024). *The Commitment to Reducing Inequality Index (CRI)*.**

🔗 <https://policy-practice.oxfam.org/resources/the-commitment-to-reducing-inequality-index-2024-621653/>

**Oxfam Internacional (2024). *Desigualdad S.A.***

🔗 <https://www.oxfam.org/es/informes/desigualdad-sa>

**Stanford Center on Poverty and Inequality. *Education Research Group.***

🔗 <https://inequality.stanford.edu/cpi-research/area/education>

**Stanford Center on Poverty and Inequality. *Research Reports & Policy Briefs.***

🔗 <https://inequality.stanford.edu/publications/research-reports-policy-briefs>

**UNCTAD (2024). *Inequality: Major Trends, Policy Challenges and the Need for Global Cooperation.***

🔗 [https://unctad.org/system/files/official-document/gds2024d1\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/gds2024d1_en.pdf)

<https://unctad.org/publication/inequality-major-trends-policy-challenges-and-need-global-economic-compact>

**World Inequality Lab (2022). *World Inequality Report.***

🔗 <https://wir2022.wid.world>

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

%	ASPECTOS A EVALUAR
20%	Participación e implicación del/a estudiante (asistencia a clase, capacidad propositiva y de análisis, debates tras las lecturas, intervenciones en la discusión de materiales audiovisuales)
40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario crítico de cuatro lecturas obligatorias (1 por cada tema) (20%).</li> <li>• Informe breve sobre materiales escritos o audiovisuales (ej. Oxfam, OCDE, <i>Inside Job</i>) (15%).</li> <li>• Actividad de análisis de datos o estadísticas en clase (5%).</li> </ul>
40%	<p>Trabajo grupal sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura (a consensuar con la profesora):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo escrito (25%)</li> <li>• Presentación oral (15%)</li> </ul> <p><b>Importante: Se recuerda que toda actividad de plagio, incluido el uso de IA para suplantar la creatividad humana dará lugar a la invalidación del trabajo y la calificación de Suspensión en el conjunto de la asignatura.</b></p>