



# MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

## Programa de las asignaturas

<b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD CURSO 2024-2025</b>	
<b>Nombre del profesor/a:</b> Olga Salido Cortes	
<b>Localización</b>	Facultad de Ciencias políticas y Sociología, Departamento de Sociología Aplicada. Despacho: 2214
<b>Correo electrónico</b>	osalidoc@ucm.es
<b>Horario de tutorías</b>	Lunes, de 18:30 a 20:00 y martes, de 12 a 13:30
<b>DATOS DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>Carácter y nº créditos ECTS</b>	Asignatura OBLIGATORIA, 6 créditos ECTS
<b>Materia</b>	MARCOS DE ANALISIS (I)
<b>Descriptor</b>	La asignatura tiene como principal eje el análisis y comprensión de la desigualdad, entendida como un fenómeno complejo y multifacético, en el contexto de los cambios y transformaciones de las sociedades contemporáneas ocurridos en las últimas décadas. Se analizan tanto las principales dimensiones o factores que condicionan y explican la desigualdad en las sociedades contemporáneas, como sus consecuencias desde el punto de vista del bienestar, la cohesión social y la estabilidad democrática.
<b>Objetivos formativos</b>	<p>La asignatura persigue proporcionar a los y las estudiantes algunas herramientas conceptuales y analíticas que resultan necesarias para realizar una reflexión crítica sobre la desigualdad social, sus causas y sus consecuencias en interacción con fenómenos complejos como la globalización, el cambio climático o las crisis múltiples.</p> <p>Entre los objetivos formativos está el aprendizaje y manejo adecuado de los marcos analíticos de la desigualdad, así como de los debates y las teorías sociológicas relacionadas. Con ello se persigue el desarrollo de una conciencia crítica sobre la realidad social de nuestro tiempo.</p> <p>En línea con este objetivo, se considera importante que los y las estudiantes profundicen en sus habilidades para la identificación, utilización y análisis autónomo de las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales y, concretamente, de aquellos relacionados con la desigualdad.</p>
<b>TEMARIO DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>TEMA 1</b>	<b>LA DESIGUALDAD COMO PROBLEMA SOCIAL: LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA</b>
<b>Descriptor del tema</b>	<b>La desigualdad desde una perspectiva sociológica: perspectivas micro y macro. ¿Por qué estudiar la desigualdad social? ¿cuáles son sus principales dimensiones? Igualdad y justicia social: teorías y aproximaciones políticas y filosóficas.</b>
<b>Lecturas para discusión en clase</b>	AGUILAR, F. (2003). "Teorías modernas de la justicia". (Recuperado de <a href="https://studylib.es/doc/5217552/teorias-modernas-de-la-justicia">https://studylib.es/doc/5217552/teorias-modernas-de-la-justicia</a> ). KAISER, A. (2015). <i>La tiranía de la igualdad</i> . Santiago de Chile: El Mercurio, cap.I. "El liberalismo como maldición, el socialismo como salvación", pp. 15-62.
<b>Lecturas de referencia</b>	LÓPEZ-ARANGUREN, E. (2005) <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i> , Madrid: Biblioteca Nueva, cap.III. MARTÍNEZ, J. S. (2012) "Diferencia y desigualdad", en Martínez, J.S. <i>Estructura social y desigualdad en España</i> , Madrid: Catarata, pp. 15-42.



# MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

## Programa de las asignaturas

	<p>WILKINSON, R. y PICKETT, K. (2009) "Sociedades disfuncionales", en <i>Desigualdad: un análisis de la (inf)felicidad colectiva</i>, Madrid: Turner, cap. 13.</p> <p>WILKINSON, R. G., &amp; PICKETT, K. (2019). <i>Igualdad: Cómo las sociedades más igualitarias mejoran el bienestar colectivo</i>. Capitán Swing.</p>
<b>TEMA 2</b>	<b>LA REPRODUCCIÓN SOCIAL DE LA DESIGUALDAD</b>
<b>Descriptor del tema</b>	<b>Movilidad social e igualdad de oportunidades. La reproducción social de la desigualdad. Educación y movilidad social: el mito de la meritocracia. ¿Se averió el ascensor social?</b>
<b>Lecturas para discusión en clase</b>	<p>GIL-HERNÁNDEZ, C. (2024) "Estratificación social y meritocracia: selección, legitimación y (des)igualdad", en León, B., Carbonell, J. y Soria, J. (eds) <i>La desigualdad en España</i>, Madrid: Lengua de Trapo, pp. 115-140.</p> <p>SANDEL, M. J. (2020). <i>La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común?</i>. Debate. (selección).</p>
<b>Lecturas de referencia</b>	<p>CARABAÑA, J. (2020) "El ascensor social se aceleró: mejoras en la movilidad particular de clase durante el último ciclo económico en España", en Salido, O. y Fachelli, S. (eds.) <i>Perspectivas y fronteras en el estudio de la desigualdad social: movilidad social y clases sociales en tiempos de cambio</i>, pp.271-300.</p> <p>GOLDTHORPE, J. (2010) "Esbozo de una teoría de la movilidad social", cap. 7., en <i>De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría</i>, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos Contemporáneos.</p> <p>MARQUES, I. (2015) <i>La movilidad social en España</i>. Ed.Catarata.</p> <p>TORCHE, F. (2020) "Movilidad intergeneracional e igualdad de oportunidades", en SALIDO, O. y FACHELLI, S. (2020) (eds.).</p>
<b>TEMA 3</b>	<b>LA DESIGUALDAD DE CLASE: PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS</b>
<b>Descriptor del tema</b>	<b>Principales perspectivas teóricas en la explicación y el análisis de la desigualdad de clase. La clase como concepto operativo. ¿Existen las clases todavía?</b>
<b>Lecturas para discusión en clase</b>	<p>BOURDIEU, P. (2000/1987) "Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos", Poder, derecho y clases sociales, Bilbao: Desclée (Capítulo 3, pp. 101-129).</p> <p>WRIGHT, E. O. (2008) "Logics of Class Analysis", en LAREAU, A. y CONLEY, D. (eds.) <i>Social Class: How Does It Work?</i> New York: Russell Sage Foundation, cap. 11, pp. 329-349.</p>
<b>Lectura de referencia específicas</b>	<p>GOLDTHORPE, J. H. y MARSHALL, G. (2017). "El prometedor futuro del análisis de clase: Una respuesta a las críticas recientes". <i>Revista de Sociología</i>, 32(1), pp. 106-128.</p> <p>RIVAS RIVAS, R. (2008) "Dos enfoques clásicos para el estudio de la estratificación social y de las clases sociales", <i>Espacio Abierto</i>, vol. 17, núm. 3, julio-septiembre, 2008, pp. 367-389.</p>
<b>TEMA 4</b>	<b>GLOBALIZACIÓN, CRISIS Y DESIGUALDAD: POLARIZACIÓN Y CLASES DE RENTA</b>
<b>Descriptor del tema</b>	<b>Principales tendencias de evolución de la desigualdad de ingresos: ¿Es la desigualdad económica inevitable? Desigualdad global y la "curva del elefante". Las consecuencias políticas de la desigualdad.</b>



# MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

## Programa de las asignaturas

<b>Lecturas para discusión en clase</b>	<p>Pew Research Centre (2015) <i>The Many ways to Measure Economic Inequality</i>. <a href="http://www.pewresearch.org/fact-tank/2015/09/22/the-many-ways-to-measure-economic-inequality/">http://www.pewresearch.org/fact-tank/2015/09/22/the-many-ways-to-measure-economic-inequality/</a>.</p> <p>MILANOVIC, B. (2018) "¿Y ahora qué? Diez breves reflexiones sobre el futuro de la desigualdad de ingresos y la globalización", <i>Desigualdad mundial: un nuevo enfoque para la era de la globalización</i>, Fondo de Cultura Económica, pp. 241-270.</p> <p>MILANOVIC, B. (2021) "Distribución global de los ingresos tras el coronavirus", <i>Vanguardia dossier</i>, nº 78, El mundo después de la COVID-19, pp. 59-61.</p> <p>The Conversation (2023) "Claves para enfrentar el cambio climático: Reducir la desigualdad y decrecer" (Accesible en: Theconversation.com).</p>
<b>Lecturas de referencia específicas</b>	<p>HACKER, J. S. y PIERSON, P. (2019) "Winner-Take-All Politics: Public Policy, Political Organization, and the Precipitous Rise of Top Incomes in the United States", en OCDE (2015) <i>In It Together. Why less inequality benefits all</i>, (online: <a href="http://www.oecd.org/social/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all-9789264235120-en.htm">http://www.oecd.org/social/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all-9789264235120-en.htm</a>).</p> <p>SALIDO, O. (2015) "Una vuelta de tuerca más a la desigualdad", en <i>Informe de la Democracia en España 2015</i>, Fundación Alternativas, pp. 51-72.</p> <p>STIGLITZ, J.E. (2012) "El problema de Estados Unidos con el 1 por ciento", en <i>El precio de la desigualdad</i>. Madrid: Taurus, cap. 1, pp.47-74.</p>

### BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

GRUSKY, D. y HILL, J. (eds) *Inequality in the 21st Century*, New York: Routledge.  
 PIKETTY, Th. (2019) *Capital e ideología*, Barcelona: Deusto.  
 SCANLON, Th. (2020) *¿Por qué importa la desigualdad?*. Madrid: Avarigani Editores.

### DIRECCIONES URL DE APOYO

Incorporadas en las referencias específicas de cada tema.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

%	ASPECTOS A EVALUAR
20%	Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad propositiva y de análisis)
30%	Ejercicios prácticos: escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información.
50%	Trabajo grupal: Elaboración y presentación en clase de un trabajo sobre un tema del programa (a consensuar con la profesora en tutorías) ( <u>Propuesta temática</u> con título, objetivos y referencias consultadas: <b>07/10/24</b> )